Les Forums des Enfants Citoyens

C'est en 1999, à l'occasion du 10^e anniversaire de l'adoption de la Convention Internationale des droits de l'enfant que les Forums des Enfants Citoyens[®] ont été créés à Lyon par les Francas et le Moutard (éditeur lyonnais de documents pédagogiques pour enfants). Cette initiative est soutenue par la Ville de Lyon, la DRAC et le Conseil Régional.

Plus qu'un outil, " Forum des Enfants Citoyens[®] " est aujourd'hui un dispositif au service de l'action éducative auprès des enfants et des jeunes. Depuis sa création, il a su attirer à Lyon, au cours de plus d'une centaine de rencontres, près de 10 000 enfants et jeunes issus majoritairement de communes de Lyon et la banlieue lyonnaise (Bron, Vénissieux, Vaulx en Velin, St-Priest, Rillieux la Pape, Feyzin). Ces enfants et jeunes viennent principalement par le biais de structures de loisirs collectifs (les forums, pour cette raison, se déroulent le mercredi après-midi) qui s'inscrivent au préalable pour participer à ces rencontres. Aucune participation financière n'est demandée aux structures, seul le coût du transport est à leur charge.

Dans l'espace forum de la Fnac, dans des mairies, au sein de musées ou encore à l'Opéra, les forums invitent des enfants de 8-13 ans à venir débattre autour de thèmes variés en lien avec leurs droits, leur quotidien, leur environnement. Le choix du lieu est important, il doit pouvoir être investi de manière à faciliter les échanges, mais aussi présenter un intérêt symbolique pour les enfants. Il est en effet intéressant que ces derniers puissent venir débattre dans des lieux « prestigieux », qu'ils soient institutionnels ou culturels.

Durant 1h30 en moyenne, chaque forum permet à environ une cinquantaine d'enfants d'échanger et de débattre. Un membre des Francas anime les rencontres en facilitant les échanges de points de vue, d'idées, d'expériences, de réflexions, tout en utilisant des méthodes d'animation ludiques (jeux, animation multimédia, vidéos...).

Un invité adulte, « expert » du sujet traité, accompagne également les enfants dans leur réflexion.

Au long des discussions, les enfants s'expriment, échangent entre eux et entendent des réalités différentes qui les amènent à s'interroger, s'étonner, découvrir et apprendre. Leurs propos peuvent être construits, spontanés, argumentés ou encore provocants...

Les organisateurs des forums visent, à travers cette action, les objectifs suivants :

- Valoriser l'importance des lieux de parole pour les enfants (notamment dans les temps de loisirs) et leur permettre ainsi de prendre du recul et de ne pas être dans la seule consommation d'activités.
- Faire que ces rencontres aident les enfants dans la réalisation de leurs projets, génèrent d'autres moments de paroles et soient le point de départ d'initiatives citoyennes.
- Permettre aux enfants de s'exprimer librement sur des thèmes qui les préoccupent tout en étant "encadrés" par un animateur et un « spécialiste » de la thématique.
- Permettre aux enfants de rencontrer, d'échanger et de partager avec d'autres enfants venant d'autres horizons (quartiers, communes...) et différents d'eux (origines, handicap...).
- Démystifier des idées reçues.
- Apprendre aux enfants à s'exprimer en public, devant d'autres enfants mais aussi devant des adultes.

- Les amener à appuyer leurs points de vue par des argumentations, à structurer leurs idées.
- Amener les enfants à réfléchir sur le monde qui les entoure.
- Apprendre aux enfants à respecter les autres : les écouter, ne pas couper la parole, lever le doigt pour parler.
- Permettre aux adultes, et notamment à ceux qui accompagnent les enfants, de les découvrir sous un autre jour : les forums étant différents des lieux qu'ils fréquentent habituellement (école, structure de loisirs...), les enfants s'y expriment de manière libre et souvent très pertinente.

N'ayant pas encore eu l'occasion de traiter directement avec les enfants de questions économiques, nous sommes particulièrement intéressés pour mettre en place un forum spécifique pour traiter de ces questions. Nous savons que les enfants entendent quotidiennement, à travers les médias et en famille, parler d'argent, de chômage, de crise économique... Il nous semblerait pertinent de pouvoir faire s'exprimer les enfants sur ces sujets (qu'il faudra bien sûr préciser), sur ce qu'ils en comprennent, tout en leur apportant quelques points de repère.